

# 伝承鳩

～文字でつなぐ 人の心～

No.8

## 地理を学ぶ

現在、国の内外において解決すべき課題が山積しています。この課題解決には政治の力が根底にあると思いますが、私は最終的には教育の力によるものと期待しています。

人類はこれまで長い歴史の発展過程において多くの科学的発明をし、文化の発展・充実を進め、豊かで充実した人間の生活や心を育んできました。このことが逆に人類の存在に犠牲を強いる結果になっている現状を知るにつけ、未来に向かってこれを解消していかなければならないと日々研鑽に努めています。その際、「地理を学ぶ」事が大切であると考えます。地理とは、地球上における山川、海陸、気候、生物、人口、都市、産業、交通、政治、文化などの状態、様子をいいます。地球の表面と住民の状態並びにその相互関係を研究する学問が「地理学」であり、研究対象により自然地理と人文地理に分かれます。学校教育では、小学校では社会科、中学校では社会科の地理的分野に、高等学校では地理歴史科の地理A・Bに位置づけられています。解決すべき課題と出会った時、何処に、何が、どれだけ、どの様に、何時から、どうして存在するのか。この解明からスタートします。家庭教育においては可能な限り、大きな世界地図、地球儀、地図帳を手元に置いてその地域の位置と特性を確認したいものです。我々は世界の地理を学び、今自分にできることは何かその当事者の立場で考え行動し、世界平和と人類の安全で豊かな生活がより高まるようにしたいものです。

和田 幸男（楓ヶ丘）

## 人口と世帯

8月1日現在、（ ）は対前月比

人口	14,387人	( - 8)
男	7,091人	( - 3)
女	7,296人	( - 5)
世帯	5,900世帯	( + 5)
7月の出生数	7人	

## 9月の納税・納付

国民健康保険税	(第3期)
後期高齢者医療保険料	(第3期)
介護保険料	(第3期)

●納期限を過ぎないように、コンビニ納付や口座振替をご利用ください。

## 訂正とお詫び

「広報はとやま」8月号、25ページの「臨時福祉給付金・子育て世帯臨時特例給付金の申請をお忘れなく」の記事内、問合せ先の電話番号「295-1241」は「296-1241」の誤りでした。訂正してお詫びいたします。

## 広報写真で振り返る町の歴史 ⑬



「大豆の大図鑑」を手にする  
亀井小学校の児童たち

平成19年3月  
亀井小学校で手作りの「大豆の大図鑑」が完成  
亀井小学校3年生が、総合的な学習で1年間を通して体験した、大豆栽培や加工作業の活動記録を手作りした様子が伝えられています。【平成19年3月 (No.418) 号より】

編・集・室

今月号では、35人学級に關してお伝えしました。1クラス当たりの話ではありませんが、私が鳩山中学校に在籍した時代は、1学年のクラス数は9クラスで、生徒数が多いときでした。クラス替えのときは、がらつとメンバーが変わり、様々な経験ができたとも言えます。逆に、よく知らない同級生も多くいました。物事にはそれぞれに良さ悪しがあるものだと、昔を振り返りながら思いました。Ⓚ