

### 35人学級の成果と課題についてのアンケート結果

#### 児童・生徒、保護者

実施時期 平成27年7月

対象 5.6年生とその保護者 中学生とその保護者 526名

回収率 393名(74.7%)

回答率 設問によっては無回答の方がいますので、合計が100%にならないことがあります。

※ 質問には、お子様と相談しながらご回答ください。回答をしたくない項目があれば、無回答でお願いいたします。

- 1 鳩山町では、35人学級が制度化されていることを知っていましたか。  
A 知っていた 56% B 知らなかった 42.7%
- 2 35人学級は、児童・生徒の学力向上に効果があると思いますか。  
A とてもそう思う 25.7% B そう思う 48.9% C あまりそう思わない 10.7% D そう思わない 3% E わからない 9.4%
- 3 35人学級は、児童・生徒の生活指導の充実に効果があると思いますか。  
A とてもそう思う 27.3% B そう思う 51.9% C あまりそう思わない 10.4% D そう思わない 2.3% E わからない 6.6%
- 4 35人学級は、教師と子どもの相互理解が深まり、授業での発表や質問の機会が増え、子どもたちが意欲的に取り組む、活発な授業が行われると思いますか。  
A とてもそう思う 24.4% B そう思う 49.4% C あまりそう思わない 14.8% D そう思わない 1.8% E わからない 7.6%
- 5 35人学級は、教師と子ども、子ども同士の人間関係が深まり、校内での様々な問題(いじめ等)の早期発見、早期解決や問題行動の減少につながっていると思いますか。  
A とてもそう思う 19.8% B そう思う 43.5% C あまりそう思わない 20.1% D そう思わない 5.7% E わからない 8.9%
- 6 35人学級は、教員が学級の子ども一人一人の気持ちや努力、学力を正確に把握し、指導に生かすことができると思いますか。  
A とてもそう思う 20.6% B そう思う 50.1% C あまりそう思わない 16.0% D そう思わない 3.8% E わからない 8.2%
- 7 35人学級は、懇談や相談に時間的な余裕ができるため、担任と保護者、保護者同士の連携が密になり、相互理解が深まり、子どもにより影響が出ると思いますか。  
A とてもそう思う 17.8% B そう思う 47.8% C あまりそう思わない 21.1% D そう思わない 2.8% E わからない 8.7%
- 8 学習や学校生活において、学級の人数が少ない方が快適な場合もあれば、人数が多い方が充実する場合もあります。人数が少ないと、友達関係が固定化し競争意識が薄れるとの意見もあれば、人数が多いと「いじめ」などが発生しやすく勉強どころではないとの意見もあります。学習や学校生活などと35人学級制度との関連でご意見があればご記入ください。

◎『とてもよい制度だと思います。35人学級だから「いじめ」がないとか、学力が上がるとは必ずしも言えないと思いますが、子ども達一人一人の生活環境は良くなっていると思います』などの肯定的な意見が多く、多くの保護者が継続を望んでいることが分かった。一方、「いじめ防止」や「学力の向上」などは、教師の指導力や資質との関連が深いことを指摘し、教師の指導力や資質向上への努力を期待するとの意見が複数見られた。