

平成 27 年度第 4 回鳩山町教育委員会会議録（抄）

平成 27 年 7 月 31 日（金） 鳩山町教育委員会を鳩山町役場 304 会議室に招集する

- 出席委員
山口 尚人、仲田 和夫、嶋崎 博嗣、橋詰 玲子、荒井 基明
- 出席事務局
教育総務課長（兼生涯学習課長）、教育総務課教育総務担当主幹、教育総務課学務担当主事補

日程第 1 前回会議録の承認

日程第 2 教育長の報告

（1）一般教育行政報告

（2）その他

日程第 3 議 事

議案第 9 号 平成 27 年度準要保護児童生徒の認定（追加）について

議案第 10 号 平成 28 年度使用中学校教科用図書採択について

日程第 4 そ の 他

（1）協議事項

（2）教育委員報告事項

（3）その他

（4）次回教育委員会の開催日程について

◎ 開会の宣告（午後 1 時 33 分）

○委員長 ただいまから、平成 27 年度第 4 回鳩山町教育委員会を開会いたします。

（略）

○委員長 議案第 10 号 平成 28 年度使用中学校教科用図書採択についてを議題といたします。事務局から、議案の朗読・説明をお願いいたします。

○教育総務課長 それでは、議案第 10 号の朗読と説明をさせていただきます。

（議案第 10 号の朗読）

なお、説明につきましては、教育長から説明をいたします。

<教育長より説明>

○委員長 どうもありがとうございました。

平成 27 年 7 月 21 日に開催されました、「平成 27 年度第 2 回第 13 採択地区教科用図書採択協議会」の報告です。教育長と私で行ってまいりまして、先ほどの報告があったように、教育委員の皆様方の推薦されたものを私どもは投票させていただいたというのが、基本でございます。ご自分が担当された教科の調査研究の結果について、ご意見を出していただければと思うのですが、よろしく願いいたします。

○委員長 数学と美術を担当させていただきました。

最近では学力テストでも非常に良い問題が出されるようになって、現実には照らし合わせて数学をどのように展開していくのかという部分が非常に大事ななと思っているわけですが、その部分で考えていきますと、【D社】の方が多少、「優れているのかな」と思いましたので、【D社】を推薦し、2番目に【E社】を推薦という形で報告させていただきました。

美術については、身近な専門家の作品というよりも生徒の作品を多く取り上げて、子どもたちが入り込みやすいように作ってあると思って推薦いたしました。

○委員長 続けてご報告をお願いいたします。

○A委員 国語ですけれども、【F社】は論点を捉えるとかという点で「役に立つかな」と思いました。

書写は、分かりやすかったのと、後ろのページにある「日常の書式」の書き方が非常に「理想的だったな」と思うので、【G社】を推薦いたしました。

音楽関係は「何を学習するのか確認できる」という内容が「良いな」と思いました。

○委員長 どうもありがとうございました。それでは、ご報告をお願いいたします。

○B委員 私は技術・家庭科と保健体育を担当いたしました。技術・家庭科は3社、保健体育は4社、検討させていただきました。まずは技術・家庭科からで、【H社】です。家庭科については冒頭に、小学校家庭科との連続性が明確に理解できる解説が施されていました。章末には「資料」、「発展」、「学習のまとめ」、これは2ページ分で、「振り返る→確かめる→活かす」で構成され、3社の中で最も学習の定着や発展が期待できる印象を受けました。

【I社】です。技術・家庭分野共に、内容が整理され視覚的理解を促す構成になっています。章末の構成については、技術分野は「学習のまとめ1ページ」（自己評価方式）で、「探究が1ページ」であり、家庭科は「持続可能な社会をつくる」、「発展」、「学習のまとめ」、（自己評価方式）で、自分で主観的に出来たかどうかというような形となっており、集大成として「生活の課題と実践」が位置づいていました。

保健体育については、【J社】ですが、章末資料や章末確認テストが充実しており、学習成果が定着しやすいように工夫されていました。また、薬物乱用等のカレントトピックスが实际的に扱われており、現代の中学生に必要な学びを提供している印象を受けました。

○委員長 ご報告いただき、ありがとうございました。それでは、C委員、ご報告をお願いいたします。

○**委員** 私は英語と社会科の2科目を担当いたしました。まずは英語なのですが、観点として2つ設置いたしました。今、小学校でも英語をはじめていますが、視覚には入っていても、文字という概念で入っていない小学校英語と「どのようにそれをつなげていくか」という、それは文字と音の理解に配慮しているかということにもつながると思うのですけれども。それが1つです。もう一つは、文法が体系的に「理解しやすくなっているか」ということの2点で見ました。

あとは、社会科です。社会科の地理に関しては、4つの教科書がありました。【K社】は内容がとても充実していたということと、自国の主張だけではなく、他国にも配慮している文面があって、現在、いろいろと論争になっているということが分かりやすく伝えられていたと思います。

【L社】は領土をめぐる対立について、平和的解決を考える必要性をきちんと標記していました。

歴史に関しては8社ございました。この歴史は内容的に大きく2つに分けられるのかなという感じがいたしました。とても偏りがあるグループと内容が分かりやすい、公平であるとか、日本だけではなくて、世界とのつながりとか、そのような観点できちんと説明しているなと思いました。

公民は7社ございました。【M社】は内容が充実しており、公民ですから、生活に関わってくる部分の分かりやすさが出ていたと思います。

地図は2社から出ていました。【N社】はとても見慣れているもので、色もはっきりして良かったのですが、小学校の地図の時でも感じたことがありまして、地図帳なのに特に3箇所の領土のところで、文章として固有のものであるとか、相手が不法に占拠とか、そのような言葉で説明しているのに対して私は「疑問を感じるかな」ということで、次点に推させていただきます。

○**委員長** どうもありがとうございました。教育長よりご報告をよろしくお願いたします。

○**教育長** 私は理科を担当させていただきました。5社から教科書が提供されました。【O社】につきましては、生徒主体の学習が展開しやすいように、「予想しよう」、「学びを活かして考えよう」、「考察しよう」などの仕掛けが「豊富にあったな」と思いました。

【P社】につきましては、紙面もすっきりしており、生徒が主体的に学習に取り組み、成果が定着するように「工夫されているな」と思いましたので、第2推薦とさせていただきます。

○**委員長** どうもありがとうございました。調査研究の結果報告については、終了させていただいてよろしいでしょうか。

(「はい。」という声あり)

○**委員長** 次に採択に移りたいと思います。「平成28年度使用の中学校教科用図書の13採択地区の結果(資料1)」に13採択地区の採択結果が出ているわけでございます。

それでは、13採択地区の結果に基づいた、各教科の出版社の教科書を本町でも採択するというところで、よろしいでしょうか。

(「はい。」という声あり)

○**委員長** それでは、議案第10号平成28年度使用中学校教科用図書採択につきましては、議決とさせていただきます。

○委員長 全議事の審議が終了いたしましたので、日程第3は終了させていただきます。どうもありがとうございました。

(略)

◎閉会の宣言 (午後3時52分)

○委員長 以上をもちまして、平成27年度第4回鳩山町教育委員会を閉会いたします。どうもありがとうございました。